

Төслийн нэр: “Уншигчийн клуб”

Хэсэг I: Төсөл санаачлагчийн мэдээлэл

Аймаг/ хот: Сүхбаатар
Сум /дүүрэг: Асгат
Сургууль, СЭЭБХ-ны хаяг: Сургуулийн хичээлийн байрны 301 тоот
СЭЭБХ-ны зохицуулагчийн овог, нэр: Дугарсүрэн овогтой Биндэрьяа

Хэсэг IIa. Нөхцөл байдлын шинжилгээ

Дотоод хүчин зүйлс	
<p>Давуу тал</p> <ol style="list-style-type: none"> Сургуулийн номын сантай. Хүүхдүүд номын сангаар тогтмол үйлчлүүлэх сонирхолтой. Уншсан номын агуулгаа дүрийн тоглолт болон бусад хэлбэрээр илэрхийлэх арга барил эзэмшиж байгаа. Багш нар мэдээлэл технологийн чадвар сайн. Нэг ээлжээр хичээллэдэг. 	<p>Сул тал</p> <ol style="list-style-type: none"> Багш нарын чадвар харилцан адилгүй. Анги бүлэг цөөхөн. Сургуулийн номын сангийн өрөө тасалгаа зай талбай бага. Техник хэрэгсэл хангамж тааруу. (канон, өнгөт принтер, компьютер) Эцэг эхийн оролцоо сул.
Гадаад хүчин зүйлс	
<p>Боломж</p> <ol style="list-style-type: none"> СЭЭБХ нь үйл ажиллагаагаа төлөвлөн зохион байгуулж, эцэг эхийн оролцоог нэмэгдүүлэх. Суралцагч бүрийн нас, сэтгэхүйн онцлогт тохирсон олон төрлийн номыг уншиж судлахад эцэг эхчүүдийг татан оролцуулах. Аймаг, сумын зөвлөгөөнд оролцож, үзүүлэх хичээл зааж, багш нартай туршлага солилцох. Сургуулийн орчны судалгаа хийх. 	<p>Эрсдэл</p> <ol style="list-style-type: none"> Бага ангийн кабинет бүрт олон төрлийн ном байдаг боловч багш нарт түүнийг хүүхдээрээ уншуулж судлуулах цаг хүрэлцээгүй байдаг. Эцэг эхчүүд ном уншуулах арга барилыг сайн мэддэггүйн улмаас хүүхэдтэйгээ хамтарч уншдаггүй. Унших орчин нөхцөл, зохион байгуулалттай үйл ажиллагаа дутмагаас ном унших орчин бүрдээгүй.

- Давуу талаа бататгахад чиглэсэн үйл ажиллагаа
- Сул талаа давуу тал болгоход чиглэсэн үйл ажиллагаа
- Боломжийг ашиглахад чиглэсэн үйл ажиллагаа
- Эрсдэлийг сааруулахад чиглэсэн үйл ажиллагаа

Хэсэг IIб. Төслийн зорилго, хамрах хүрээ

Зорилго	Эцэг эхийн оролцоотой бага ангийн суралцагчдын унших, ярих, бичих чадварыг “Уншигчийн клуб” ажиллуулах замаар сайжруулах
Хамрагдах хүний тоо	Бага боловсролын 252 суралцагч, 15 багш, СЭЭБХ-ны гишүүд, сургуулийн удирдлагын баг.

Хэсэг III. Төслийг хэрэгжүүлэх зохион байгуулалт ба ажлын төлөвлөгөө

ДД	Үйл ажиллагаа	Хариуцах эзэн	Хугацаа	Хүрэх үр дүн
1.	Төслийн нээлт	СЭЭБХ-ны Удирдах зөвлөл,	2019.6-р сар	Сумын Засаг дарга, ИХТ болон бусад шийдвэр гаргагчид, сургуулийн удирдлагууд, эцэг

		сургуулийн удирдлагын баг		эхчүүдийг оролцуулж СЭЭБХ-ны үйл ажиллагаа болон төслийн үйл ажиллагааг танилцуулна, гишүүн элсүүлнэ. Мөн сургуулийн түвшинд шийдвэрлэх боломжгүй асуудлуудыг эцэг эхчүүд, сумын удирдлагуудад танилцуулж, цаашид СЭЭБХ хэрхэн хамтарч ажиллахыг тодорхойлно.
2. “Уншигчийн клуб” байгуулах				
2.1	Эцэг эхийн төлөөллөөс бүрдсэн баг “Уншигчийн клуб”-ыг тохижуулах	СЭЭБХ-ны Удирдах зөвлөл, гишүүд	9-р сар	Сургууль дээр “Уншигчийн клуб”-тэй болсноор эцэг эх хүүхэдтэй хамтран унших, тоглох цагтай болно.
2.2	Зохиолч, уншигчийн уулзалт зохиох	СЭЭБХ-ны удирдах зөвлөл, гишүүд	9-р сар	Уулзалтыг 3 удаа хийх. Уулзалтын дараа эцэг эх, хүүхдүүдийг багаар ажиллуулж, шүлэг зохиох, уран унших зэрэг уралдаан явуулна.
3. Олон талт оролцоог дэмжих үйл ажиллагааны хүрээнд: Баг болж ажиллана				
3.1	Сайн сургуулийг дэмжих аргачлал (ССДА)-ыг хэрэгжүүлэх	СЭЭБХ-ны Удирдах зөвлөл, гишүүд	9-10-р сар	Суралцагчдын сурлагын амжилтад шууд нөлөөлөх сургуулийн засаглал, сэтгэл зүй, материалыг орчныг үнэлэх мэдээлэл цуглуулж нэгтгэн, тайлан боловсруулна.
3.2	Сургуулиа дэмжих үйл ажиллагааг төлөвлөх	СЭЭБХ-ны Удирдах зөвлөл	10-р сар	ССДА-ын үнэлгээний тайлангаас сургуулиа дэмжих үйл ажиллагааг төлөвлөнө. Үүнд: СЭЭБХ бага боловсролын суралцагчдын сурлагын амжилтыг дэмжих төслийн хүрээнд үйл ажиллагаа явуулна, сургуулийн удирдлага, сум, аймгийн түвшинд шийдвэрлүүлэх асуудлуудыг эрэмбэлж боловсруулна.
4. Эцэг эхийг чадавхжуулах үйл ажиллагааны хүрээнд:				
4.1	Сургуулийн удирдлагын багтай уулзалт, эцэг эх, багш нартай хэлэлцүүлэг зохион байгуулах	СЭЭБХ-ны Удирдах зөвлөл	10-р сар	2019 онд хэрэгжүүлсэн ССДА-ын тайлан, сургуулиа дэмжих үйл ажиллагааны төлөвлөгөөг сургуулийн удирдлагын баг, эцэг эх, багш нарт тус тусад нь танилцуулж, хэлэлцүүлэг зохион байгуулна. Үр дүнд оролцогчдоос сургуулиа дэмжих үйл ажиллагааны санал авч төлөвлөнө. Аймгийн түвшинд шийдвэрлүүлэх асуудлуудыг эрэмбэлж боловсруулна.
4.2	Сумын “Уншигчийн клуб”-ын	СЭЭБХ-ны Удирдах зөвлөл,	9-10-р сар	“Уншигчийн клуб”-ын зорилго, үйл ажиллагааг танилцуулах, суралцагчдын унших, бичих, ярих

	загварыг бий болгох	сургалтын менежер		чадварыг сайжруулахад эцэг эх хамтран оролцож, “Ном унших арга зүй”-г боловсруулна.
4.3	Эцэг эхэд сургалт зохион байгуулах	СЭЭБХ-ны Удирдах зөвлөл, Зохицуулагч Д.Биндэръяа	10-р сар	“Уншигчийн клуб”-ын зорилго, үйл ажиллагааг танилцуулж, эцэг эхчүүдэд “Ном унших арга зүй”-г зааж, сайжруулах санал авна.
4.4	СЭЭБХ-ны эцэг эхийн төлөөлөл “Уншлагын клуб”-ыг хуваарийн дагуу ажиллуулах	СЭЭБХ-ны удирдах зөвлөл	10-р сараас	Эцэг эхчүүд “Ном унших арга зүй”-г ашиглан “Уншигчийн клуб”-г тогтмол ажиллуулна.
4.5	“Хөдөөгийн багуудын өдөрлөгт СЭЭБХ, уншигчийн клубын сурагчидтай оролцон, сурч мэдсэн зүйлээ сурталчлах.	СЭЭБХ-ны эцэг эхийн төлөөлөл	3-р сар	<ul style="list-style-type: none"> • СЭЭБХ-ны эцэг эхийн төлөөлөл СЭЭБХ болон “Уншигчийн клуб”-ын үйл ажиллагааг 3 багт танилцуулж, гишүүн элсүүлнэ. • 1-5-р ангийн сурагчид эцэг эх, багшийн хамт уншсан номын агуулгаараа жүжигчилсэн тоглолт үзүүлнэ. • СЭЭБХ-ны тогтмол үйл ажиллагаа болгон өргөжүүлж ажиллах .
4.6	Сургуулиа дэмжих төлөвлөгөөний дагуу үйл ажиллагааг зохион байгуулах	СЭЭБХ-ны Удирдах зөвлөл	2019.12-2020.2-р сар	СЭЭБХ-ны үйл ажиллагаа жигдэрч, эцэг эхийн оролцоо сайжирна. Сургуулийн удирдлага, сумын удирдлага, СЭЭБХ хамтран ажиллаж, асуудлаа шийддэг болно.
4.7	Аймгийн “Харилцан суралцъя” нөлөөллийн уулзалтад бэлтгэх, оролцох	СЭЭБХ-ны Удирдах зөвлөл	3-р сар	Өөрсдийн үйл ажиллагааг сурталчлан, аймгийнхаа бусад СЭЭБХ-ны сайн туршлагаас суралцана. Сургуулийн асуудлыг шийдвэрлүүлэхээр нөлөөллийн уулзалтад оролцоно.
4.8	Төслийн үр дүнгийн чуулган	СЭЭБХ-ны Удирдах зөвлөл	4-р сар	СЭЭБХ болон “Уншигчийн клуб” сургууль, сумын удирдлага, иргэдэд үйл ажиллагаагаа тайлагнана. Мөн цаашид тогтмол үйл ажиллагаа явуулах нөхцөл бүрдсэн байна.

“Уншигчийн клуб”-ын загвар



Хэсэг IV Зардлын задаргаа :

Зардлын төрөл	Задаргаа	Хэмжих нэгж	Тоо	Нэг бүрийн үнэ	Нийт үнэ	Хүрэх үр дүн
Сургалтын хэрэглэгдэхүүн, худалдан авалт	Бичгийн цаас	Боодол	5	12000	60000	Төслийн болон СЭЭБХ-ны танилцуулга, тараах материал, урилга, брошюр хийх, танилцуулга хийх заавар, сурагчдын бүтээлд зориулна.
	Хар притерийнн хор	ш	1	80000	80000	
	Өнгөт принтер	ш	1	450000	450000	
	Өнгөт принтерийн хор	ш	8	10000	80000	
	Уртасгагч залгуур	ш	2	35000	70000	
	Ламинаторын машин	ш	1	70000	70000	
	Ламинаторын цаас	ш	2	20000	40000	
	Хавтас	ш	4	5000	20000	
	Өнгийн цаас	Боодол	5	5200	26000	
	Хавтас	ш	20	7000	140000	

	Бичгийн хэрэгсэл	ш	50	5000	250000	Телевизорыг цахим үлгэр хүүхдүүдэд сонсгох, мөн СЭЭБХ-ны үйл ажиллагаа явуулах чиглэл, эцэг эх, бага ангийн багш нарт сургалт явуулахад ашиглана.	
	“Уншигчийн клуб” байгуулах зардал: ширээ, сандал, номын тавиур зэргийг хийх				1405100		
	Телевизор	ш	1	650000	650000		
Сургалтын болон үйл ажиллагааны зардал	Сургалтын зардал	удаа	8	47500	380000	Сургалтад ашиглах материал	
	Уулзалтын зардал	удаа	7	40000	280000		
	Өдөрлөг, нээлтийн зардал	удаа	4	50000	200000	Тараах материал олшруулах, цайны материал авах	
	Харилцаа холбооны зардал	сар	10 сар 7 гишүүн	5000	350000	СЭЭБХ, СЭЭБҮНХ-той мэдээлэл солилцох, УЗ-ийн гишүүдэд утасны нэгж авах.	
	"Харилцан суралцъя" нөлөөллийн уулзалтанд зардал		литр	54	1842	100000	Сүхбаатар аймагт зохион байгуулагдах "Харилцан суралцъя" нөлөөллийн уулзалтанд бэлтгэх, оролцох
						500000	
Хөдөөгийн 3 багийн өдөрлөгт очих зардал	литр	53			100000	“Уншигчийн клуб”, СЭЭБХ-ны үйл ажиллагаагаа сурталчилна.	
	Банкны шимтгэл	Удаа	1	50000	50000		
	Нийт				5,301,100	Монгол банкны 2019.1.6-ны өдрийн ханш 2650,55.	

Хэсэг VI Төслийн тогтвортой байдал :

1. Хүүхэд бие даан суралцах, эцэг эхтэйгээ хамтран суралцсанаар, сурлагын чанар ахиж, унших чадварт ахиц гарна.
2. Хүүхэд эцэг эхтэйгээ хамтран ном уншсанаар цахим орчноос хамгаалах чухал арга болж, хүүхдийн эрүүл мэнд хамгаалагдана.
3. Хүүхдийг зөв ёс суртахуунтай иргэн болгон төлөвшүүлэхэд чиглэгдсэн уншлагыг дэмжих олон талт ажлыг эцэг эхтэй хамтран зохион байгуулснаар сурлагын чанарт ахиц гарна.
4. СЭЭБХ-ны үйл ажиллагаа жигдэрч, ажиллах арга барил тогтворжино.
5. СЭЭБХ-ны гишүүд эцэг эх, багш нарын хамтын ажиллагаа сайжирна.
6. Сурагчид өөртөө итгэн, өөрөөрөө бахархах үзэл хандлага нэмэгдэж, эцэг эхчүүд сургуулийн үйл ажиллагаанд оролцдог болно.
7. Анги удирдсан багш нарын эцэг эхтэй ажиллах шинэ хэлбэрийг хөгжүүлнэ.
8. Жил бүр сургуулийн хичээлээс гадуурх үйл ажиллагааны төлөвлөгөөнд тусган, эцэг эхийн оролцоог нэмэгдүүлнэ.

Төслийн саналыг дэмжсэн гишүүдийн гарын үсэг, нэр :

СЭЭБХ-ны Зохицуулагч: Нэр: Д.Биндэръяа /Гарын үсэг...*Д.Биндэръяа*.../

Төслийг боловсруулсан:	Эцэг эх / Нэр: Д.Нандинцэцэг/ Эцэг эх / Нэр: Н.Нандин-Эрдэнэ./ Эцэг эх / Нэр : Ц. Гансүх / Эцэг эх / Нэр : Ч.Март/ Багш / Нэр: Ч.Баяржаргал/ Багш / Нэр: Б.Должинсүрэн / Багш / Нэр : Б.Наранбадрах / Багш / Нэр: О.Энхтуул /	Огноо: 2018он 01 сарын 04 өдөр
		ТАМГА
	Гарын үсэг... <i>Д.Биндэръяа</i> <i>Д.Нандин</i> <i>Ц. Гансүх</i> <i>Ч. Март</i> <i>Ч. Баяржаргал</i> <i>Б. Должинсүрэн</i> <i>Б. Наранбадрах</i> <i>О. Энхтуул</i>	